

Projet éducatif

400 - Centre d'études professionnelles

Projet éducatif 2023-2027

ENSEMBLE,
engagés pour réussir!

Centre
de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Québec 

Mot de présentation de l'équipe-école

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre projet éducatif actualisé élaboré en collaboration. Notre projet éducatif se veut un outil permettant de définir et de faire connaître notre établissement. Par nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus, il sert de balise et de guide à la communauté éducative. Il se veut la pierre angulaire des orientations qui inspirent et encadrent l'action éducative du centre pour les cinq prochaines années. En d'autres mots, il indique la destination de nos efforts qui mènera nos élèves sur le chemin de la réussite.

Le projet éducatif est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves et vise principalement à accompagner les élèves dans l'atteinte de tout leur potentiel professionnel et personnel. De plus, à travers le projet éducatif, nous réaffirmons le maintien des liens avec les entreprises et autres partenaires locaux afin de répondre aux besoins d'emploi de la région, tout en élargissant nos collaborations au-delà du territoire du centre de services scolaire.

Nous espérons voir ce projet éducatif vivant et présent quotidiennement afin qu'il fasse en sorte que chacun d'entre nous soit fier de participer au développement de notre centre.

Membres du comité d'actualisation du projet éducatif:

Nassim Acherar **Enseignant Mécanique automobile**

Éric Bertrand **Conseiller pédagogique**

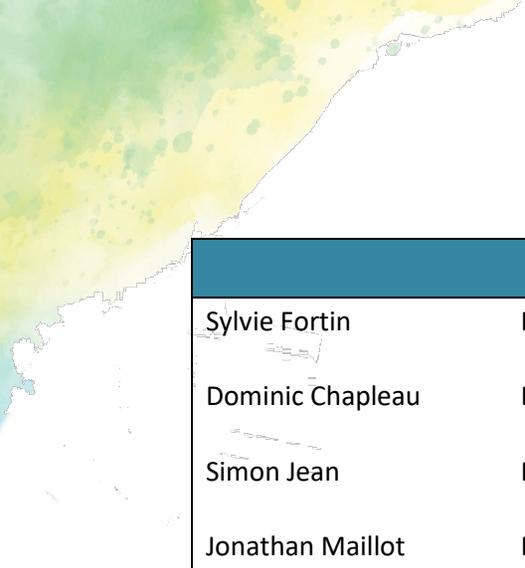
Lyne Boivin **Directrice adjointe**

Marjorie Boucher-Côté **Conseillère pédagogique**

Faby Brière **Directeur**

Dominique Chabot **Enseignante Soudage-montage**

Steeve G.-Blais **Enseignant Vente-conseil**



Mot de présentation de l'équipe-école

Sylvie Fortin	Directrice adjointe
Dominic Chapleau	Enseignant Électromécanique de systèmes automatisés
Simon Jean	Enseignant Électromécanique de systèmes automatisés
Jonathan Maillot	Enseignant Électricité
Marc Etienne Lambert	Enseignant Dessin industriel
Katia Crasnich	Directrice adjointe
Catherine Marsolais	Enseignante Administration
Dominic Parent	Directeur adjoint
André Poirier	Enseignant Ferblanterie
J. Gerard Dario Régnaud	Enseignant Carrosserie

Historique de l'établissement en bref

En décembre 1994, le CEP ouvre ses portes et offre onze programmes : carrosserie, électromécanique, électricité d'entretien, secrétariat, comptabilité, techniques d'usinage, soudage, mécanique de véhicules lourds routiers, mécanique automobile, vente de produits de pièces mécaniques et accessoires et dessin industriel.

Un an plus tard, le Service aux entreprises (SAE), qui logeait dans le bâtiment des services administratifs, déménageait au CEP. Son mandat : ériger des ponts entre le CEP et les entreprises, offrir des formations sur mesure pour les travailleurs à l'emploi, développer des tests de classement, faire du coaching, administrer des formations menant à des qualifications professionnelles obligatoires à l'emploi. Le SAE du CEP a maintenant 25 ans. Ses bases de données, tenues depuis 2007, recensent **22000** apprenants. Grâce à la grande expertise de ses formateurs et formatrices majoritairement issus des DEP et à la qualité de ses installations, une solide complicité s'est installée entre le CEP et les entreprises de la région et d'autres territoires. Outre son mandat original, le SAE est responsable de la reconnaissance des acquis et des compétences et fait le pont avec l'entreprise pour des projets d'alternance travail-études. Vers la fin des années quatre-vingt-dix, la venue du nouveau programme soudage-montage et l'augmentation de la clientèle nécessitent un agrandissement. Une annexe est donc érigée au cours de l'année 2000-2001 pour relocaliser le programme techniques d'usinage et ainsi permettre un plus grand espacement au programme de soudage-montage. Cet agrandissement a permis un réaménagement de l'atelier du programme de mécanique de véhicules lourds routiers. De plus en 2005, le CEP s'est vu octroyer une autorisation provisoire pour le nouveau programme d'électricité amenant un deuxième agrandissement dans le secteur de mécanique automobile. En juin 2018, le secteur mécanique de véhicule lourd est déménagé au CFTR et a permis l'arrivée de deux nouveaux programmes : ferblanterie et tôlerie de précision.

Plusieurs programmes se sont ajoutés au fil des ans dont : vente-conseil, représentation, lancement d'entreprise, esthétique automobile, adjoint administratif, ferblanterie, tôlerie de précision et soins animaliers. Ces ajouts ont nécessité l'embauche de personnel additionnel et nous comptons, à ce jour, **120** employés.

Contexte de l'établissement

Le CEP est aussi un milieu de vie où grâce à l'implication du personnel, nous avons vu naître plusieurs projets tel que le gala des exCEptionnels, le club de hockey, le comité de vie étudiante, les portes ouvertes, les visites d'exploration d'un métier, les stages d'un jour, la clinique de sang Sophie Picard, le comptoir InterCep, le salon des experts à l'emploi, le défi têtes rasées, les paniers de Noël et plus encore. Par ailleurs, de nombreux enseignants siègent sur plusieurs comités et associations au CEP.

Pendant ces années, quelques programmes ont été restructurés passant de l'enseignement collectif à l'enseignement individualisé afin de mieux répondre aux besoins de la clientèle. De plus, plusieurs programmes offrent l'alternance travail-études. Dans les premières années du CEP, on comptait moins de 500 élèves. Grâce aux efforts du personnel ainsi qu'aux équipes de directions qui ont su répondre aux besoins des élèves afin qu'ils puissent réussir leur formation, nous comptons maintenant plus de 1600 élèves ayant fréquenté le centre pendant l'année scolaire 2022-2023. Dans l'avenir, d'autres défis nous attendent d'où l'importance de ce projet éducatif pour nous aider à les relever.

Analyse de situation

Le Centre d'études professionnelles de Saint-Jérôme est un établissement situé en milieu industriel qui accueille une clientèle des milieux urbains et ruraux. Le concept architectural est divisé en secteurs; léger-lourd, silencieux-bruyant. Ces secteurs sont séparés l'un de l'autre par une succession de courettes extérieures boisées, servant à éloigner et distinguer les secteurs, mais aussi à les réunir et les tenir, afin de servir véritablement de cœur à cette école. Les trajets quotidiens des élèves se font à l'intérieur tout en longeant le jardin intérieur de verdure. Celui-ci a été aménagé de façon que les résidents du CEP puissent venir prendre une bouffée d'air, tout en relaxant. D'autres aires aménagées se retrouvent à quelques endroits autour du centre, permettant ainsi aux élèves du CEP de se détendre et prendre une bouchée à l'extérieur quand le beau temps le permet. À l'intérieur du centre, on retrouve une cafétéria, un salon espace loisir où l'on retrouve des tables de jeu et des ordinateurs mis à disposition des élèves, un bureau de services à l'élève et une salle de conférence.

En se basant sur nos statistiques des taux de réussite et d'abandon et sur les sondages effectués auprès des membres du personnel et des élèves, l'ensemble du centre est évalué de façon positive.

Contexte de l'établissement

L'actualisation de notre projet éducatif portera sur:

- La réussite et la persévérance scolaire ;
- Les transitions dans les différents parcours;
- Un climat inclusif, sain et sécuritaire.

Il est tout aussi important de souligner nos bons coups réalisés dans le projet éducatif 2018-2022:

- L'accompagnement en stage d'intégration;
- La collaboration avec le marché du travail;
- Le maintien du taux de réussite.

Cette actualisation de notre projet éducatif est la continuité du précédent, tout en y ajoutant des éléments qui permettront de s'ajuster à l'évolution des besoins de notre clientèle.

Caractéristiques de notre clientèle

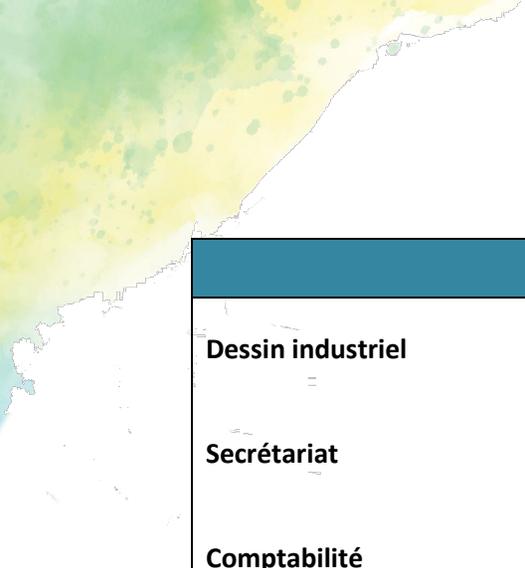
À l'année 2022-2023:

- 39 % de nos élèves ont moins de vingt ans;
- 61 % de nos élèves ont plus de vingt ans.

Nombre de fréquentations: 1616

Contexte de l'établissement

Programmes	Nombres d'élèves	Pourcentage d'élèves moins 20 ans
Soudage-montage	128	47 %
Carrosserie	94	49 %
Électromécanique de systèmes automatisés	248	54 %
Usinage	44	41 %
Électricité	243	41 %
Mécanique automobile	194	68 %
Ferblanterie	79	61 %
Tôlerie de précision	---	---
Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	26	27 %



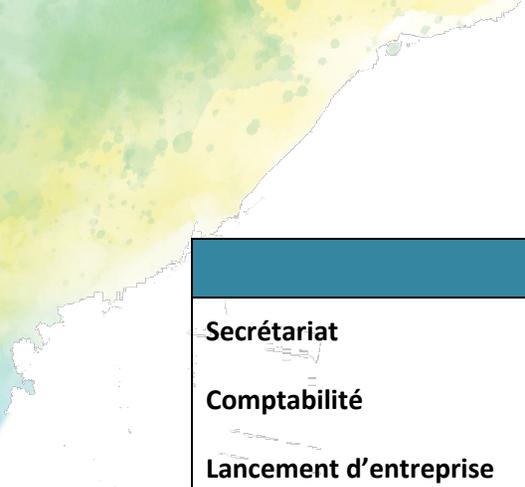
Contexte de l'établissement

Dessin industriel	42	31 %
Secrétariat	96	11 %
Comptabilité	80	24 %
Lancement d'entreprise	136	4 %
Vente-conseil	98	70 %
Représentation	12	58 %
AEP Soins animaliers	39	51 %
AEP Soutien administratif dans le secteur de santé et des services sociaux	39	0
AEP Mécanique de véhicules électriques	10	40 %
AEP Réglage-opération de presses-plieruses	10	0

Contexte de l'établissement

2. Taux de réussite et abandon 2022-2023

Programmes	Diplômés	Diplômés moins de 20 ans	Taux de réussite première passation	Taux d'abandon
Soudage-montage	90,70%	92,31 %	85 %	3,49 %
Carrosserie	90,91 %	100%	83 %	4,55 %
Électromécanique de systèmes automatisés	97,18 %	96,55 %	91%	1%
Usinage (TUS)	100 %	100 %	88 %	0%
Électricité	94,5 %	95,29 %	93 %	2 %
Mécanique automobile	79,59 %	72,73 %	82 %	7%
Ferblanterie	93,33%	100%	92%	4%
Tôlerie de précision	---	---	---	---
Conseil et vente de pièce d'équipement motorisé	85,71%	66.67 %	83 %	12,5% %
Dessin industriel	87,5 %	100 %	84 %	0 %



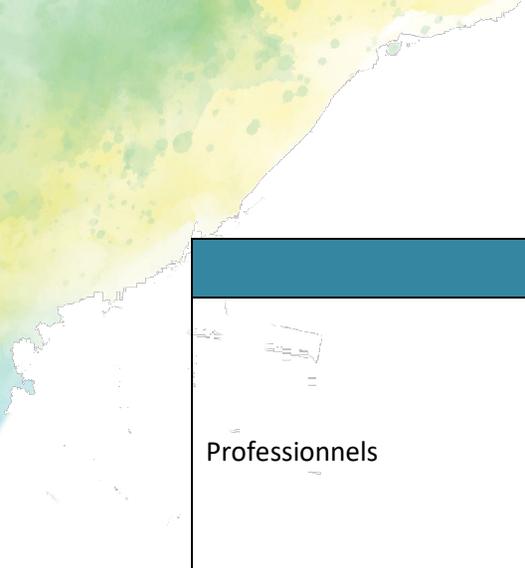
Contexte de l'établissement

Secrétariat	96,97%	100 %	77% %	0%
Comptabilité	96,30 %	100 %	83%	1,5%
Lancement d'entreprise	90,22 %	80 %	98 %	9 %
Vente-conseil	83,33 %	79,41%	97 %	13,5 %
Représentation	90 %	80%	89 %	9%

Personnel

Description

Direction	1 direction 4 directions adjointes 1 gestionnaire administrative de centre
Enseignants	105
Personnel de soutien	2 concierges, 3 ouvriers d'entretien, 2 techniciens en formation professionnelle 4 magasiniers, 1 appariteur, 2 techniciennes en organisation scolaire, 1 technicien en informatique 1 technicien en loisir, 3 agentes de bureau, 2 secrétaires, 2 secrétaires de centre



Contexte de l'établissement

Professionnels

2 conseillers pédagogiques
1 agent service social
1 conseillère d'orientation
1 psychoéducatrice
4 agents de développement
1 attaché d'administration.

Vision de l'établissement

Mission: Accompagner l'élève dans l'atteinte de son plein potentiel professionnel et personnel.

Vision: Ensemble, pour innover et s'accomplir professionnellement.

Valeurs de l'établissement

- **ENGAGEMENT**
- **OUVERTURE**
- **COLLABORATION**

Profil de sortie de l'élève



Enjeu 1 - Réussite éducative et persévérance scolaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
1.1 - Accroître la réussite éducative et la persévérance scolaire de tous les élèves.	1.1.1 - Favoriser la réussite de tous nos élèves en ayant une préoccupation à la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification répondant au marché du travail	Le taux des diplômes d'études professionnelles obtenus par les élèves de moins de 20 ans	Au moins de 90%
		Le taux des attestations d'études professionnelles obtenues par les élèves de moins de 20 ans	Au moins de 90%
	1.1.2 - Diminuer le taux d'abandon et particulièrement chez les moins de 20 ans	Taux d'abandon total et taux d'abandon chez les moins de 20 ans	Total 12% Moins 20 ans 12%
1.2 - Proposer un parcours répondant aux besoins de chaque élève.	1.2.1 - Faciliter les transitions vers le marché du travail en développant les compétences du futur.	Chaque secteur aura identifié une ou des compétences du futur à travailler	1 compétence par secteur sera travaillée
	1.2.2 - Faciliter la transition des élèves de moins de 20 ans qui amorcent leurs études en formation professionnelle entre autres par la concomitance et les pré DEP.	Nombre d'inscriptions d'élèves dans un projet FP-FGJ (concomitance-pré-dep)	150 élèves

Enjeu 2 - Milieu inclusif, sain et sécuritaire

Orientation	Objectif	Indicateur	Cible 2027
2.1 - Assurer un milieu inclusif favorisant le bien-être de tous.	2.1.1 - Adopter et manifester des comportements positifs pour un climat sain et sécuritaire.	Nombre de plaintes reliées à l'intimidation et la violence	0
2.2 - Assurer un environnement sain et sécuritaire pour tous.	2.2.1 - Réduire le nombre d'accidents au CEP.	Nombre d'accidents déclarés au CEP	80